

高雄市立六龜高中 102 學年度第 2 學期 九 年級「社會學習領域—地理」課程計畫

一、學習目標

1. 能了解非洲、大洋洲因為不同的自然及人文環境，會發展出不同的區域特色。 2. 能了解非洲、大洋洲居民的自然環境、人口成長、產業活動與區域特色。	
---	--

二、各單元內涵分析

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
一	2/10-2/14	第 1 課 非洲	一、 認知目標 1.認識非洲的位置與地形 2.了解非洲的氣候類型 二、 情意目標 1.留意非洲飢荒與內戰的新聞 三、技能目標 1.培養讀圖分析各氣候類型分布的能力	1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4	【環境教育】 【資訊教育】 【人權教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
二	2/17-2/21	第 1 課 非洲	一、 認知目標 1.認識非洲的產業活動	1-4-1 1-4-2	【環境教育】 【資訊教育】 【人權教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
			2.認識非洲的族群與文化 二、情意目標 1. 關心非洲沙漠化的情形 三、技能目標 1.蒐集非洲相關時事新聞並能分析其原因	1-4-3 9-4-2 9-4-4			3.紙筆測驗
三	2/24-2/28 228 紀念日	第 1 課 非洲	一、認知目標 1.了解非洲發展的困境與展望 二、情意目標 1.關心非洲的人口問題 三、技能目標 1.能主動搜尋該地區的相關新聞	1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4	【環境教育】 【資訊教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
四	3/3-3/7	第 2 課 大洋洲與兩極地區	一、認知目標 1.認識大洋洲與兩極地區的地理位置 2.了解大洋洲與兩極地區的地形分布及特色 二、情意目標 1.關心海水上升對大洋洲島國的影響 三、技能目標 1.蒐集資料分析各國經濟發展情況	1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4	【環境教育】 【資訊教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
五	3/10-3/14	第 2 課 大洋洲與兩極地區	一、認知目標 1.了解大洋洲與兩極地區的氣候類型 2.認識大洋洲與兩極地區的自然環境 二、情意目標 1.關心紐澳地區的天然災害	1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4	【環境教育】 【資訊教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
			三、技能目標 1.蒐集新聞並分析其原因背景				
六	3/17-3/21	第 2 課 大洋洲與兩極地區	一、認知目標 1.了解紐澳地區的經濟發展 2.了解紐澳地區的經濟轉向 二、情意目標 1.留意紐澳地區與亞洲的經貿互動 2.留意兩極地區的發展及變化 三、技能目標 1.蒐集新聞並分析其原因背景	1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4	【環境教育】 【資訊教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
七	3/24-3/28	第一次定期考查週					
八	3/31-4/4 4/4 兒童節	第 3 課 全球經濟議題	一、認知目標 1.認識交通革新 2.了解交通革新帶來的影響 二、情意目標 1.關心各種疾病的傳播及影響	8-4-2 9-4-1 9-4-2 9-4-4 9-4-5 9-4-6	【環境教育】 【資訊教育】 【人權教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
九	4/7-4/11	第 3 課 全球經濟議題	一、認知目標 1.認識國際經濟分工 2. 認識國際經濟分工帶來的影響 二、情意目標 1. 關心基層勞工的工作環境及福利	8-4-2 9-4-1 9-4-2 9-4-4 9-4-5	【環境教育】 【資訊教育】 【人權教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
			三、技能目標 1.蒐集資料分析各國經濟發展情況	9-4-6			
十	4/14-4/18	第 3 課 全球經濟議題	一、認知目標 1.了解經濟全球化的衝擊 2.認識經濟組織與全球三大經濟版圖 二、情意目標 1.留意全球性金融風暴對世界各國的影響 2.關心經濟發展對環境造成的衝擊 三、技能目標 1.蒐集新聞並分析其原因背景	8-4-2 9-4-1 9-4-2 9-4-4 9-4-5 9-4-6	【環境教育】 【資訊教育】 【人權教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
十一	4/21-4/25	第 4 課 全球環境議題	一、認知目標 1.認識氣候變遷 2.了解氣候變遷產生的衝擊 二、情意目標 1.關心全球氣候變化的情形 2.關心海水面上升對低地國家的威脅 三、技能目標 1.蒐集資料分析各國經濟發展情況 2.蒐集新聞並分析其原因背景	1-4-7 8-4-2 9-4-6 9-4-7	【環境教育】 【資訊教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
十二	4/28-5/2	第 4 課 全球環境議題	一、認知目標	1-4-7	【環境教育】 【資訊教育】	1	1.教師觀察

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
			1.認識水資源問題 2.了解水資源缺乏的原因 二、情意目標 1. 留意全球水資源利用情形 三、技能目標 1.蒐集資料分析各國經濟發展情況	8-4-2 9-4-6 9-4-7			2.自我評量 3.紙筆測驗
十三	5/5-5/9	第 4 課 全球環境議題	一、認知目標 1. 了解生物多樣性 二、情意目標 1. 關心全球雨林開發狀況 三、技能目標 1.蒐集新聞並分析其原因背景	1-4-7 8-4-2 9-4-6 9-4-7	【環境教育】 【資訊教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
十四	5/12-5/16	第二次定期考查週					
十五	5/19-5/23	複習全冊	一、認知目標 1.認識西亞、中亞、歐洲、美洲、非洲、大洋洲的區域特色 2.了解區域內、區域間發生衝突的原因 3.了解各洲目前面臨的環境問題 二、情意目標 1.欣賞各區的區域特色 2.尊重不同族群的特色 3.主動關心其他地區目前的重大議題	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4	【環境教育】 【資訊教育】 【人權教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗

[illegible]